

Урок 2

Тема: Інформаційні процеси: зберігання, опрацювання, передання та пошук повідомлень.

Навчальна мета: Познайомити учнів з інформаційними процесами та навчити їх застосовувати в житті

Розвивальна мета: Розвити вміння працювати з інформацією, опрацьовувати інформацію та збирати, передавати та шукати інформацію

Виховна мета: Розвити в учнях інформаційну культуру, виховати посидючість

Тип уроку: Комбінований урок

Хід уроку

I. Організаційний момент

Доброго ранку, діти!

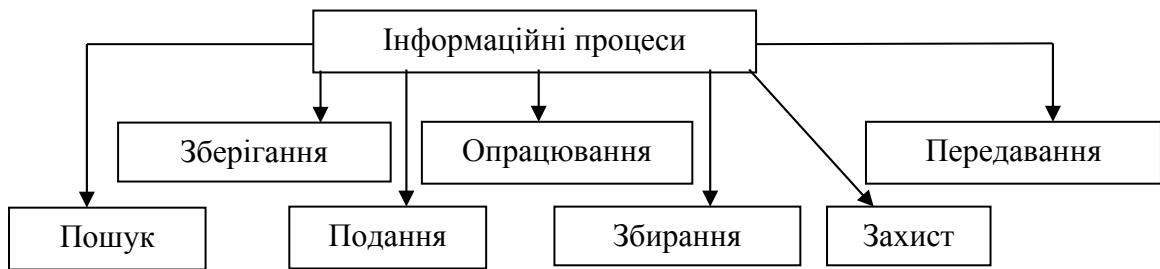
Черговий, хто сьогодні відсутній в класі?

Сьогодні ми з вами розглянемо тему: «Інформаційні процеси».

План уроку

1. Інформаційні процеси
2. Гра
3. Домашнє завдання

Процеси, які пов'язані із пошуком, отриманням, зберіганням, обробкою, передачею та використанням інформації називаються **інформаційними процесами**.



З кожним роком в світі об'єм інформації збільшується в декілька разів. В середині XX століття з'явилося поняття комп'ютерного вибуху, коли людина повинна була володіти таким об'ємом інформації, що в пам'яті вже важко його зберегти. І тут на допомогу людині прийшов комп'ютер. З появою цієї техніки з'явилися нові науки – кібернетика, інформатика, експертні системи, нейронні мережі та ін.

Інформатика – це наука, яка вивчає інформаційні процеси в живій та неживій природі, суспільстві та техніці.

Комп'ютер — універсальна цифрова обчислювальна машина для оброблення програмованої інформації.

Інформаційна технологія – це організація інформаційних процесів з використанням технічних засобів та приладів. *(записати)*

Існують такі **види інформаційних технологій**: пошта, письмо, телефон, телеграф, електрона пошта та ін.

Паперові технології – це організація передачі інформації за допомогою паперових носіїв.

Нові інформаційні технології – це організація передачі даних через ПК.
(записати)

Демонстрація та обговорення малюнка(Додаток 1)

Фізкультхвилинка

Хто здоровим хоче бути,
Про зарядку не забудь!
Руки вгору, руки вниз,
На сусіда подивись,
Руки вгору, руки в боки,
І зроби чотири кроки,
Дерева високі-високі,
Травичка низенька-низенька,
Вітер дерева колише, гойдає, то вниз пригинає.
Птахи з дерев летять, відлітають,
А учні тихенько на місця сідають.

V. Гра

Гра «Хто є хто? Джерело-споживач-носій»

Прокоментуйте інформаційні процеси, заповнюючи наведену таблицю.

№	Процес	Джерело	Споживач	Носій
1	Ми переглядаємо новини по телевізору			
2	Користувач грає у комп'ютерну гру			
3	Дистанційне складання іспиту			
4	Автоматичне керування роботом			

5	Учень пише вірш			
6	Двері відчиняються ключем			
7	Учні малюють стінгазету			

VI. Контрольно-оцінювальний етап (робота в парах)

1. Інформацію, що не залежить від особистої думки чи судження, можна назвати:

- а) достовірною;
- б) актуальною;
- в) об'єктивною;
- г) корисною;
- д) зрозумілою.

2. Інформацію, що відбиває правдиве положення справ, називають:

- а) зрозумілою;
- б) достовірною;
- в) об'єктивною;
- г) повною;
- д) корисною.

3. Інформацію, істотну і важливу в даний момент, називають:

- а) корисною;
- б) актуальною;
- в) достовірною;
- г) об'єктивною;
- д) повною.

4. Інформацію, за допомогою якої можна вирішити поставлену задачу, називають:

- а) зрозумілою;
- б) актуальною;

в) достовірною;

г) корисною;

д) повною.

5. Властивості інформації - ...

6. Інформаційні процеси - ...

VII. Домашнє завдання

1. Вивчити терміни

Схема передачі інформації

Джерело інформації



Кодування
(записування
інформації
символами)



Канал передачі
(перенесення
інформації)



Розкодування
(зчитування
інформації)



Приймач
інформації

