

# Урок 1

**Тема:** Інформація. Повідомлення. Способи подання повідомлень.

**Навчальна мета:** Познайти учнів з поняттям інформації, повідомленнями та способами подання повідомлень

**Розвивальна мета:** Навчити дітей абстрактно та логічно мислити, розвинути цікавість до здобуття нових знань

**Виховна мета:** Розвинути в учнях інформаційну культуру, вміння працювати з інформацією

**Тип уроку:** Урок засвоєння нових знань

I.

## *Хід уроку*

### **I. Організаційний момент**

#### **План уроку**

1. Інформація та її властивості
2. Форми та способи подачі інформації
3. Гра
4. Домашнє завдання

Отже, розпочнемо розглядати питання сьогоdnішнього уроку. Світ існує в трьох основних формах – речовина, енергія та інформація.

**Інформація** – це відомості стосовно осіб, предметів, фактів, подій, явищ і процесів незалежно від форми їх подання

## Інформація має такі властивості



1. Цінність – це максимально можлива користь для досягнення мети.
2. Достовірність – правдивість уявлень про джерело інформації.
3. Повнота – ступінь подробиць в уявленнях про предмет.
4. Актуальність – відповідність поточному моменту часу.
5. Доступність - здатність споживача сприймати інформацію.
6. Об'єктивність – відображення зовнішнього світу, який існує незалежно від сприймача.

Інформація передається за допомогою **повідомлень**.

**Повідомлення складаються з матеріальних носіїв:** знаків(записи на папері, книги), сигналів(світлофор, маяк), фізичних процесів, які змінюються з часом. (*записати*)

**Людина сприймає інформацію(повідомлення) за допомогою своїх органів чуття.**

**Візуальне сприйняття інформації** – це текстова інформація, числова інформація та графічна інформація. Давайте наведемо з Вами приклади.....

**Звукове сприйняття інформації** – це мова, музична композиція, сигнали. Давайте наведемо з Вами приклади.....

**Тактильна інформація** - за допомогою дотику. Давайте наведемо з Вами приклади.....

**Нюхова інформація** – за допомогою носа. Давайте наведемо з Вами приклади.....

**Смакова інформація** – за допомогою смаку(язик). Давайте наведемо з Вами приклади.....

Одну і ту ж інформацію можна передавати різними мовами, усно та письмово або у вигляді малюнку. Сприйматися інформація (повідомлення) може також по різному. Наприклад, кивок голови згори вниз у нас означає слово «Так», а у Болгарії слово «Ні». Або слово «коса» також має три значення коса дівчини, коса на річці та коса для скосу трави. Таким чином інформація залежить від того, як трактується повідомлення і за допомогою чого воно передається.

Якщо повідомлення не несе корисної інформації, то воно несе **шум**.  
(записати)

**Інформація може перетворюватися в шум і навпаки.** Наприклад, якщо ми бачимо кожен день безліч реклами, то ми її сприймаємо, як шум, але якщо нам щось потрібне (меблі, одяг, ПК), то ми починаємо прислуховуватись реклами. В цьому випадку шум перетворюється в інформацію.

**Форми подачі інформації** бувають: текстова, графічна, звукова, числова, мультимедійна(кіно), керуюча(інструкції, команди). (записати)

Серед **способів подачі інформації:** мова(усний обмін інформацією), писемність, преса, книги, радіо, кіно, телебачення, комп'ютер. (записати)

### **Фізкультхвилинка**

Хто ж там, хто вже так стомився?

І наліво нахилився.

Треба дружно всім нам встати,

Фізкультпаузу почати.

Руки вгору, руки вниз.

Вгору трошки подивись.

Руки склали, як вітряк,

І покрутимося так.

Вище руки підійміть

І спокійно опустіть.  
Будем дружно ми сідати  
І до праці приступати.

-

## **V. Контрольно-оцінювальний етап**

Загадки про загальні носії інформації

Чорняві пташинки  
На кожній сторінці  
Мовчать та чекають,  
Доки їх вгадають. (Букви )

Головою обертає  
Нам показує держави  
Ріки, гори, океани. (Глобус )

Що за незнайома мова?  
Хто перекладе нам слово? ( Словник )

Смачно пахне наш пиріг,  
Хто його зробити зміг?  
Допоможе книга-диво,  
Все розкаже нам красиво ( Кулінарна книга)

Дуже я потрібна всім –  
І дорослим, і малим.  
Всіх я розуму учу,  
А сама завжди мовчу. ( Книга)

Ось так дім – одне вікно!  
Кожен день в ньому - кіно! (Телевізор)

Розклад добре знаю я

І домашнє завдання.

На сторіночках – оцінки

Кожного шкільного дня! (Щоденник )

Отже, на уроці ми дізналися, що ж таке інформація та повідомлення та яким чином повідомлення передавати та сприймати. Чи сподобався вам урок? Що саме сподобалось, а що ні? Які ви нові для себе знання дістали?

## **VI. Домашнє завдання**

1. Вивчити терміни