

# НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЕКТ

## «Парки Харкова, їх зникаюча рослинність.»

*Ніщо так не виховує людину, як дивовижна краса живого дерева.*

*Хацуу Като*



**Мета і завдання проекту:**  
поглибити основні знання учнів паркової рослинності Харківщини та закріпити вміння учнів користуватися засобами програми Microsoft Office Word, Power Point, Publisher формувати вміння збирати інформацію, досліджувати матеріал, робити висновки; виховувати дбайливе ставлення до збереження природи.

### Основні цілі проекту:

#### *Освітня.*

Харківщинознавство:

- ≡ оволодіти новим ресурсом знань в області садово-паркової рослинності Харкова;
- ≡ познайомити учнів з вимираючими видами рослин паркової зони м.Харкова ;
- ≡ долучити учнів до місцевої культурної спадщини, формувати високий естетичний смак;
- ≡ використовувати знання з географії та біології в нестандартній ситуації;

Інформатика:

- ≡ Закріплення матеріалу, який стосується створення інформаційних об'єктів (мультимедійних інтерактивних презентацій) засобами програми Microsoft

Office Power Point, буклетів( Microsoft Office Publisher), рефератів(Microsoft Office Word).

### ***Розвиваюча.***

Формування творчих здібностей, прищеплення навичок самостійної роботи, розвиток вміння учнів використовувати додаткові джерела інформації

- ≡ Розвиток мотивації до вивчення харківщинознавства, географії та біології; розвиток пізнавального інтересу, творчої активності учнів;
- ≡ Розвиток вміння представляти результати своєї роботи іншим людям;
- ≡ Закріплення отриманих навичок роботи на комп'ютері

### ***Виховна.***

- ≡ виховувати естетичне ставлення до природи;
- ≡ виховувати дисциплінованість, відповідальність.

**Тип проекту:** творчий

**Режим роботи:** уроки і позаурочні заняття

**Класи:** 7 клас

**Забезпечення проекту:**

- ≡ ресурси Інтернет, енциклопедична та художня література, програми Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, , Microsoft Office Publisher

### **Етап- Підготовка до проектування**

На цьому етапі слід ознайомити школярів зі змістом проекту, основними етапами його проведення, важливо довести дітям важливість пропонованого дослідження.

1. Обговорення теми з учнями.
2. Визначення мети, завдань і актуальності проекту.
3. Визначення типу проекту.

**Функції вчителя**

1. Ознайомлення зі змістом проекту, поділ учнів на групи.
2. Мотивація пошуку.

3. Допомога в постановці завдань.

### Хід роботи над проектом

#### *I. Організаційний етап.*

1. Емоційне налаштування учнів.

Розгадай ребус



#### *II. Актуалізація опорних знань*

.Гра Поділися знаннями

Учні діляться своїми знаннями з питань:

- в садово-парковій зоні ростуть такі рослини.....
- в моєму місті я знаю такі парки.....
- щоб знайти текстову інформацію в ІНТЕРНЕТІ треба.....
- щоб створити презентацію треба.....
- щоб створити інформаційний буклет.....

#### *III. Повідомлення теми уроку та мети.*

Вчитель повідомляє тему, наголошує на важливості цього питання.

#### *IV. Мотивація навчальної діяльності.*

Цю тему ми вивчаємо для.....

Кожного з нас вона навчить.....

Під час роботи над цим проектом я зможу навчитися:

- збирати інформацію;
- досліджувати матеріал;

- працювати в групах;
- робити висновки,приймати рішення;
- дбайливо ставитися до зовнішнього середовища.

## **V етап - Планування проекту**

Клас ділиться на групи. Кожна група отримує своє завдання і визначає план дій.

Вироблення плану дій(вчитель висловлює пропозиції, ідеї,допомагає в постановці завдань):

- Визначення джерел інформації
- Розподіл завдань по групам
- Обговорення правил збирання, аналізу інформації
- Вибір засобів презентації результатів
- Обговорення критеріїв оцінки
- Форма звіту.

Завдання:

- |         |   |
|---------|---|
| 1 група | Дослідники парку Горького - знайти матеріал про зникаючий вид рослин парку Горького та оформити результат у вигляді комп'ютерної презентації та буклета ( тема1 )               |
| 2 група | Знавці рослинності парку Шевченка - знайти матеріал про зникаючий вид рослин парку Шевченка та оформити результат у вигляді комп'ютерної презентації та буклета.( тема2)        |
| 3 група | Шукачі рідкісних рослин парку Фельдмана - знайти матеріал про зникаючий вид рослин парку Фельдмана та оформити результат у вигляді комп'ютерної презентації та буклета ( тема3) |

## **III етап- Дослідження**

На цьому етапі кожна група досліджує свою сферу питання: опрацьовує енциклопедії, словники, довідники, художню літературу, проводить фото- й відеозйомку, проводять екскурсії до парку, працюють з інтернет ресурсами, звертаються за допомогою до вчителя інформатики . Ця робота здійснюється в позашкільний час, окрім проведення короткотривалого проекту, розрахованого на один урок.

Вид роботи. Самостійна робота учнів.

Зміст роботи

1. Збирання інформації.
2. Вирішення проміжних завдань.
3. Спостереження за об'єктами.
4. Опитування, бесіда з працівниками парків.
5. Анкетування.
6. Робота з літературою, інтернет ресурсами.
7. Екскурсії до парку.

Функції вчителя

1. Спостереження за роботою учнів.
2. Непряме керування діяльністю (поради, консультації тощо).

#### **IV етап — Результати**

Отримані матеріали діти збирають у теку групи. Продивляються й обирають найцікавіший, на їхній погляд, матеріал.

Вид роботи. Самостійна робота в групах.

Зміст роботи

1. Аналіз інформації.
2. Формулювання висновків.

Функції вчителя

1. Корекція підсумкових матеріалів.
2. Спостереження за ходом обробки результатів і аналізу інформації.

#### **V етап — Оформлення звіту**

Це — підсумковий урок. Кожна група у встановленому вчителем порядку звітує за своєю темою.

Вид роботи. Проведення підсумку роботи групи.

Зміст роботи

Показ результатів у формі :

1 група- Демонструє компютерну презентацію Парк Горького, його зникаючі рослини та інформаційний буклет ПАРК ГОРЬКОГО

2 група – Демонструє компютерну презентацію Парк Шевченко, його вимираючі рослини та інформаційний буклет ПАРК ШЕВЧЕНКО

3 група - Демонструє компютерну презентацію Рідкісні, зникаючі рослини екопарку Фельдмана та інформаційний буклет ПАРК ФЕЛЬДМАНА

Після презентації результатів проходить їх колективне обговорення.

Функції вчителя

1. Сприйняття звіту.
2. Постановка доцільних запитань (у ролі рядового учасника).

### **VI етап- Оцінка результатів проекту**

Вид роботи. Обговорення, оцінювання результатів проекту.

Зміст роботи

1. Колективне обговорення.
2. Самооцінка результатів за встановленими критеріями.

Вчитель оцінює правильне виконання звіту, його креативність за такими критеріями:

- Завершеність
- Зрозумілість
- Інформативність
- Доказовість
- Наочність

І Підсумок уроку.

Обмірковуючи досвід, набутий в процесі реалізації проекту, відповісти мені на запитання:

- Чому і як ви навчилися?
- Щоб ви зробили інакше?
- Яких умінь і навичок ви набули?
- Які переваги має групова співпраця?
- Які були недоліки в роботі групами?
- Що вам вдалося найкраще?
- Як можна вдосконалити свої навички й поглибити вміння щодо вирішення проблеми?

Запрошуємо на обговорення результатів роботи з проекту дорослих, які допомагали у практичному вирішенні проблеми.

Підсумкове слово вчителя :

- Ви всі виявилися відмінними шукачами, дослідниками, знавцями і в результаті проведеної вами роботи, ми створюємо нову ЧЕРВОНУ КНИГУ паркової рослинності Харкова.

Розуміння плідності праці є одним з найкращих задоволень.

Л. Вовенарг